

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ РМО УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ И БИОЛОГИИ на 2017-2018  
учебный год

**Тема: Формирование у учителя трудовых функций  
(профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями  
профессионального стандарта педагога**

**Занятие №1**

**Тема: «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта  
основного общего образования»**

**План занятия, вопросы для обсуждения:**

1. Анализ работы РМО за 2016-2017 учебный год и задачи на 2017-2018 учебный  
год:

- анализ кадрового состава учителей химии, биологии;
- представление прибывших молодых специалистов;
- утверждение плана работы РМО на 2017-2018 учебный год;
- информация о сетевом сообществе учителей химии, биологии Курганской

области (<http://doirost.ru>).

2. Сообщение по теме:

Требования Федерального государственного образовательного стандарта основного  
общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной  
программы. Содержание курса биологии и химии, в соответствии с Примерной основной  
образовательной программой основного общего образования.

**Задания на межсекционный период**

1. Знакомство со структурой и содержанием Основной образовательной  
программы основного общего образования.
2. Изучение профстандарта педагога.
3. Предоставление методического материала и внеклассных мероприятий по  
предмету на сайт РМО

**Список рекомендуемой литературы:**

1. <http://минобрнауки.рф/documents/3071>- официальный сайт Министерства  
образования и науки РФ, Приказ [Министерства труда и социальной защиты РФ от  
18.10.2013 г. № 544н](#) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог  
(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,  
среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

**Занятие №2**

**Тема: «Итоговая аттестация по химии и биологии за курс основной и средней школы».**

**План занятия, вопросы для обсуждения:**

1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2016-2017 учебный год.
2. Демо-версии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ.
3. Рекомендации по проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2018 году.
4. Открытые банки заданий, размещенные на сайте ФИПИ.
5. Базовый и профильный уровни ЕГЭ.

**Задания на межсекционный период**

1. Изучение материалов с сайта Федерального института педагогических  
измерений (<http://www.fipi.ru/>).
2. Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ 2017 года (особое внимание обратить на задания,  
вызвавшие затруднения у обучающихся).

**Интернет-ресурсы**

<http://www.fipi.ru/>

<http://ege.edu.ru>

<http://www.uchportal.ru/load/252>

<http://www.chemistry.ssu.samara.ru/> Интерактивный мультимедиа учебник по органической химии  
<http://www.rushim.ru/books/books.htm> электронная библиотека по химии  
<http://xumuk.ru>  
<http://www.nigma.ru> - помогает уравнивать химические уравнения  
<http://egefun.ru/test-po-informatike>  
<http://www.chem.msu.ru/rus/teaching/zagorskii2/video> ... курс общей и неорганической химии + учебные видеоматериалы  
<http://maratak.narod.ru/index2.htm> темы  
<http://www.bioege.edu.ru/>  
<http://egefun.ru/test-po-biologii>  
<http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-biologii>  
<http://www1.ege.edu.ru/online-testing/bio>

### Занятие №3

**Тема: «Самообразование как необходимое условие личностно-профессионального роста педагога»**

#### **План занятия, вопросы для обсуждения:**

1. Профессиональное развитие педагога, ориентация педагога на инновационную деятельность.
2. «Основные условия и критерии эффективности самообразования учителя».
3. Структура и содержание плана по самообразованию.
4. Сетевое сообщество учителей химии и биологии как средство повышения квалификации, самообразования, обмена опытом, с целью повышения эффективности образовательного процесса.
5. Анализ работы РМО за 2017-2018 учебный год и задачи на 2018-2019 учебный год.

#### **Задания на межсекционный период**

1. Разработка тем, соответствующих образовательным потребностям каждого педагога.
2. Проектирование программ по самообразованию.
3. Регистрация в сетевом сообществе учителей химии, биологии Курганской области.

#### **Список рекомендуемой литературы**

1. <http://gigabaza.ru/download/20789.html> - Тест "Оценка способности педагогов к саморазвитию и к самообразованию, пособие «Самообразование - одна из форм повышения профессиональной компетентности педагогов».
2. [http://ds22-prs.edu.yar.ru/starshiy\\_vospitatel/vospitateliam/tema\\_po\\_samoobrazovaniyu\\_algoritmi.pdf](http://ds22-prs.edu.yar.ru/starshiy_vospitatel/vospitateliam/tema_po_samoobrazovaniyu_algoritmi.pdf) - методическое пособие. Тетрадь по самообразованию.
3. Загвязинский, В. И. Учитель как исследователь. - М., 1980.
4. Даутова, О. Б., Христофоров, С. В. Самообразование учителя как условие его личностного и профессионального развития // Инновации и образование: сборник материалов конференции. - СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2003. — Серия «Symposium», вып. 29. - С. 309-317.