

## ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ РМО УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ И БИОЛОГИИ

### **Тема: «Системный подход в оценке качества преподавания предметов естественно-научного цикла»**

#### **Занятие №1**

Тема: «Содержание предметов «Химия» и «Биология» с учетом ФГОС основного общего образования»

План занятия, вопросы для обсуждения

1. Анализ работы РМО за 2015-2016 учебный год и задачи на 2016-2017 учебный год:
  - анализ кадрового состава учителей химии, биологии;
  - поощрение активных, творчески работающих в РМО учителей химии, биологии;
  - утверждение плана работы РМО на 2016-2017 учебный год;
  - информация о сетевом сообществе учителей химии, биологии Курганской области (<http://doirost.ru>).
2. Сообщения по теме:
  - 2.1. Современные тенденции и принципы построения биолого-химического образования.
  - 2.2. Реализация ФГОС в основной школе.
  - 2.3. Обновление содержания биолого-химического образования в условиях перехода на ФГОС ООО.

Задания на межсекционный период

1. Регистрация в сетевом сообществе учителей химии, биологии Курганской области.
2. Знакомство со структурой и содержанием Основной образовательной программы основного общего образования.
3. Систематизировать знания по теме «Современные образовательные технологии».

Список рекомендуемой литературы:

1. Беспалько, В.П. Слагаемые педагогической технологии. М.: Изд-во Педагогика, 1989.-192 с.
2. Ксензова, Г.Ю. Перспективные школьные технологии. Учебно-методическое пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2000. - 224 с.
3. Питюков, В.Ю. Основы педагогической технологии: уч-мет. пособие.-М.:Гном ИД, 2001.-192с.
4. Русских, Г.А. Дидактические основы моделирования современного учебного занятия//Методист. 2003. № 3.- С.30-39.
5. Селевко, Г.К. Энциклопедии образовательных технологий: В 2 т. Т 1.М.: НИИ школьных технологий, 2006.-816 с.

#### **Занятие №2**

Тема: «Итоговая аттестация по химии и биологии за курс основной и средней школы»

План занятия, вопросы для обсуждения

1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2015-2016 учебный год
2. Демо-версии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ.
3. Рекомендации по подготовке ОГЭ и ЕГЭ в 2017 году.
4. Открытые банки заданий, размещенные на сайте ФИПИ.
5. Базовый и профильный уровни ЕГЭ.
6. Мастер-класс. «Проведение практических работ по химии»

Задания на межсекционный период

1. Изучение материалов с сайта Федерального института педагогических измерений (<http://www.fipi.ru/>).
2. Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ 2016 года (особое внимание обратить на задания, вызвавшие затруднения у обучающихся).

Интернет-ресурсы 1. <http://www.fipi.ru/> 2. <http://ege.edu.ru> 3. <http://www.uchportal.ru/load/252> 4. <http://www.chemistry.ssu.samara.ru/> - Интерактивный мультимедиа учебник по органической химии 5. <http://www.rushim.ru/books/books.htm> - Электронная библиотека по химии 6. <http://xumuk.ru> 7. <http://www.nigma.ru> – Интеллектуальная поисковая система 8. <http://egefun.ru/test-po-informatike> 9. <http://www.chem.msu.ru/rus/teaching/zagorskii2/video> - Курс общей и не-органической химии, учебные видеоматериалы 10. <http://maratak.m.narod.ru/index2.htm> - Виртуальная химическая школа 11. <http://www.bioege.edu.ru/> 12. <http://egefun.ru/test-po-biologii> 13. <http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-biologii> 14. <http://www1.ege.edu.ru/online-testing/bio>

### **Занятие №3**

Тема: «Профессиональный стандарт педагога»

План занятия, вопросы для обсуждения

1. Содержание профессионального стандарта педагога.
2. Описание трудовых функций учителя химии и биологии, входящих в профессиональный стандарт.
3. Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога.

Задания на межсекционный период

1. Познакомиться и проанализировать нормативно-правовую документацию: Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Список рекомендуемой литературы

2. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».