

Планирование работы РМО учителей химии и биологии на 2018-2019 учебный год

Тема: «Проблемы формирования (развития) у учителей химии, биологии трудовых функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога».

Занятие №1

Тема: «Содержание предметов «Химия» и «Биология» с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

План занятия, вопросы для обсуждения

1. Анализ работы РМО за 2017-2018 учебный год и задачи на 2018-2019 учебный год:

- анализ кадрового состава учителей химии, биологии;
- поощрение активных, творчески работающих в РМО учителей химии, биологии;
- утверждение плана работы РМО на 2018-2019 учебный год;
- информация о сетевом сообществе учителей химии, биологии Курганской области (<http://doirost.ru>).

2. Сообщения по теме:

2.1. Современные тенденции и принципы построения биолого-химического образования.

2.2. Реализация ФГОС в основной школе.

2.3. Обновление содержания биолого-химического образования в условиях перехода на ФГОС ООО.

Задания на межсекционный период

- знакомство со структурой и содержанием Основной образовательной программы основного общего образования;
- изучение профстандарта педагога.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. <http://минобрнауки.рф/documents/3071> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ, Приказ [Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н](#) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

Занятие №2

Тема: «Профессиональный стандарт педагога как основа реализации ФГОС ООО».

План занятия, вопросы для обсуждения

1. Познакомить педагогов с содержанием и структурой профессионального стандарта педагога; определить перспективы дальнейшего развития педагогов в ОУ, районе, городе.

2. Общий перечень необходимых компетенций в области обучения, воспитания и развития учащихся на уроках химии и биологии.

3. Работа с профессиональным стандартом педагога (маркировка в тексте требований, предъявляемых к педагогическим работникам); сравнение составленного учителями перечня с перечнем профессиональных компетенций, обозначенных в профессиональном стандарте педагога. Представление результатов.

Примерные задания на межсекционный период

- познакомиться и проанализировать нормативно-правовую документацию:

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- провести анализ и самооценку своего профессионального уровня.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. <http://минобрнауки.рф/documents/3071> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ, Приказ [Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н](#) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

2. <http://rg.ru/> – сайт Российской газеты, Приказ [Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н](#) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Занятие №3

Тема: «Совершенствование качества подготовки выпускников начальной ступени школьного образования».

1. Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах совершенствования качества подготовки по химии, биологии.

2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, ВПР по химии, биологии за 2017-2018 учебный год в образовательных организациях Курганской области

(анализ выполнения ОГЭ и ЕГЭ, ВПР учащимися конкретной СОШ, ООШ (или школами муниципалитета).

3. Выявление «слабых сторон» в подготовке обучающихся.

4. Использование результатов ОГЭ и ЕГЭ, ВПР по химии, биологии для совершенствования преподавания учебных предметов.

Задания на межсекционный период

- провести анализ и коррекцию рабочих программ по учебным предметам с позиции направленности их на достижение всех обозначенных в ФГОС ОООО планируемых результатов (включить все необходимые планируемые результаты и все дидактические единицы в раздел «Содержание»);

- провести ревизию контрольно-оценочных средств (материалов промежуточной аттестации и др.), проанализировав их с позиции соответствия содержанию изучаемого материала и проверки всех планируемых результатов;

- изучить открытые банки заданий, размещенные на сайте ФИПИ.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. <http://www.fipi.ru/>.
2. <http://ege.edu.ru>.
3. <http://www.uchportal.ru/load/252>.
4. <http://www.chemistry.ssu.samara.ru/> – Интерактивный мультимедиа учебник по органической химии.
5. <http://www.rushim.ru/books/books.htm> – электронная библиотека по химии.
6. <http://xumuk.ru>.
7. <http://www.nigma.ru> – помогает уравнивать химические уравнения.
8. <http://egefun.ru/test-po-informatike>.
9. <http://www.chem.msu.ru/rus/teaching/zagorskii2/video> ... курс общей и неорганической химии + учебные видеоматериалы.
10. <http://maratak.narod.ru/index2.htm> темы.
11. <http://www.bioege.edu.ru/>.
12. <http://egefun.ru/test-po-biologii>.
13. <http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-biologii>.
14. <http://www1.ege.edu.ru/online-testing/bio>.

Занятие №4

Тема: «Самообразование как необходимое условие личностно-профессионального роста педагога».

План занятия, вопросы для обсуждения

1. Основные условия и критерии эффективности самообразования учителя. Структура и содержание плана по самообразованию.

2. Разработка тем для самообразования с учетом современных тенденций в преподавании химии, биологии, выделение наиболее актуальных тем, соответствующих индивидуальным интересам и образовательным

потребностям каждого педагога.

3. Сетевое сообщество учителей химии и биологии как средство повышения квалификации, самообразования, обмена опытом (с целью повышения эффективности образовательного процесса).

4. Анализ работы РМО за 2018-2019 учебный год и задачи на 2019-2020 учебный год.

Задания на межсекционный период

- проектирование программ по самообразованию, их презентация на первом занятии РМО в 2019-2020 уч.г.;
- регистрация в сетевом сообществе учителей химии, биологии Курганской области.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. <http://gigabaza.ru/download/20789.html> – Тест «Оценка способности педагогов к саморазвитию и к самообразованию, пособие «Самообразование – одна из форм повышения профессиональной компетентности педагогов».

2. http://ds22-prs.edu.yar.ru/starshiy_vospitatel/vospitateliam/tema_po_samoobrazovaniyu_algorithmi.pdf - методическое пособие. Тетрадь по самообразованию.

3. Загвязинский, В. И. Учитель как исследователь / В. И. Загвязинский. – М., 1980.

4. Даутова, О. Б., Христофоров, С. В. Самообразование учителя как условие его личностного и профессионального развития / О. Б. Даутова, С. В. Христофоров // Инновации и образование: сборник материалов конференции. – СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2003. – Серия «Symposium», вып. 29. – С. 309-317.