

## **ПЛАН РАБОТЫ РМО УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ И БИОЛОГИИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основная цель современного образования – соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонне развитой личности гражданина своей страны, способной к социальной адаптации в обществе, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию. А свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения поставленных целей.

Профессиональные стандарты требуют от педагога владения современными технологиями развивающего образования, способности «видеть» многообразие учащихся, учитывать в образовательном процессе возрастные, индивидуальные и личностные особенности различных контингентов детей.

Развитие профессионализма педагога осуществляется в большей части непосредственно в практической деятельности.

Задачи РМО:

- обеспечение педагогов оперативной и опережающей личностно-ориентированной методической поддержки и помощи;
- информационно-методическое сопровождение педагогов по вопросам организации и содержания процедуры аттестации;
- создание условий для саморазвития педагога, реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога.

### **Занятие №1.**

**Тема: «Содержание предметов «Химия» и «Биология» с учетом  
Федерального государственного образовательного  
стандарта основного общего образования»**

#### **План занятия, вопросы для обсуждения**

1. Анализ работы РМО за 2018-2019 учебный год и задачи на 2019-2020 учебный год:
  - анализ кадрового состава учителей химии, биологии;
  - уточнение данных кадрового состава учителей химии и биологии;
  - утверждение плана работы РМО на 2019-2020 учебный год.
2. Содержание предметов «Химия» и «Биология» с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

#### **Задания на межсекционный период**

- Знакомство со структурой и содержанием Основной образовательной

- программы основного общего образования.
- Изучение профстандарта педагога.
  - Обсуждение проекта научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Биология. Химия».

### **Список рекомендуемой литературы**

1. <http://минобрнауки.рф/documents/3071-> официальный сайт Министерства образования и науки РФ, Приказ [Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н](#) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
2. <http://fpu.edu.ru> Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования.
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
4. Провести анализ и самооценку своего профессионального уровня.

### **Занятие №2**

#### **Тема: «Совершенствование качества подготовки обучающихся по химии и биологии»**

#### **План занятия, вопросы для обсуждения**

1. Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах совершенствования качества подготовки по химии, биологии.
2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, ВПР по химии, биологии за 2018-2019 учебный год, в образовательных организациях Курганской области (анализ выполнения ОГЭ и ЕГЭ, ВПР учащимися конкретной СОШ, ООШ (или школами муниципалитета).
3. Выявление «слабых сторон» в подготовке обучающихся.
4. Использование результатов ОГЭ и ЕГЭ, ВПР по химии, биологии для совершенствования преподавания учебных предметов.

#### **Задания на межсекционный период**

- Провести анализ и коррекцию рабочих программ по учебным предметам с позиции направленности их на достижение всех обозначенных в ФГОС ООО планируемых результатов (включить все необходимые планируемые результаты и все дидактические единицы в раздел «Содержание»).
- Провести ревизию контрольно-оценочных средств (материалов промежуточной аттестации и др.), проанализировав их с позиции

соответствия содержанию изучаемого материала и проверки всех планируемых результатов.

- Изучить открытые банки заданий, размещенные на сайте ФИПИ.

### Список рекомендуемой литературы

1. <http://www.fipi.ru/>
2. <http://ege.edu.ru>
3. <http://www.uchportal.ru/load/252>
4. <http://www.chemistry.ssu.samara.ru/> Интерактивный мультимедиа учебник по органической химии
5. <http://www.rushim.ru/books/books.htm> электронная библиотека по химии
6. <http://xumuk.ru>
7. <http://www.nigma.ru> - помогает уравнивать химические уравнения
8. <http://egefun.ru/test-po-informatike>
9. <http://www.chem.msu.ru/rus/teaching/zagorskii2/video> ... курс общей и неорганической химии + учебные видеоматериалы
10. <http://maratak.m.narod.ru/index2.htm> темы
11. <http://www.bioege.edu.ru/>
12. <http://egefun.ru/test-po-biologii>
13. <http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-biologii>
14. <http://www1.ege.edu.ru/online-testing/bio>

### Занятие №3

Тема: «Национальная система учительского роста (НСУР)»

#### План занятия, вопросы для обсуждения

1. Сообщение по теме: Система новых «учительских» должностей.
2. Изучение материалов по новой системе аттестации педагогических работников.
3. Анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год и задачи на 2020-2021 учебный год.

#### Задания на межсекционный период

1. Предложения по плану работы РМО на 2020-2021 учебный год.

#### Список рекомендуемой литературы

<https://edu.gov.ru/> Министерство просвещения Российской Федерации  
<http://academy.prosv.ru/teachers> Исследование предметных и методических компетенций учителей