

## **План работы РМО учителей биологии и химии на 2020-2021 учебный год**

### **Тема: Обеспечение организационно-методических условий профессионального роста педагогов**

Профессиональные стандарты требуют от педагога владения современными технологиями развивающего образования, способности «видеть» многообразие учащихся, учитывать в образовательном процессе возрастные, индивидуальные и личностные особенности различных контингентов детей.

**Цель:** научно-методическое обеспечение повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

#### **Задачи**

1. Способствовать совершенствованию предметно-методической и информационной подготовки учителей химии, биологии по реализации ФГОС ООО и введению ФГОС СОО.

2. Повысить качество биолого-химического образования через введение в учебный процесс эффективных педагогических технологий.

3. Изучать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА по химии, биологии.

4. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

5. Обеспечить методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей химии, биологии.

### **Занятие №1. Тема «Современные тенденции и принципы построения биолого-химического образования в средней школе»**

#### **План занятия, вопросы для обсуждения**

1. Анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год и задачи на 2020-2021 учебный год:

- анализ кадрового состава учителей химии, биологии;
- утверждение плана работы РМО на 2020-2021 учебный год.

2. Итоги дистанционного обучения биологии и химии в Сафакулевском районе

#### **ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ**

1. <http://минобрнауки.рф/documents/3071>— официальный сайт Министерства образования и науки РФ,.

2. <http://fpu.edu.ru>— Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования.

3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

## **Занятие №2. Тема «Система работы учителей химии, биологии с одаренными детьми»**

### **План занятия, вопросы для обсуждения**

1. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
2. Итоги Всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, экологии.
3. Из опыта работы учителей в системе работы с одаренными детьми.

### **ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ**

1. Загвязинский, В. И. Учитель как исследователь / В. И. Загвязинский. – М., 1980.
2. Дьячкова, Л.А. К вопросу о развитии интереса школьников к биологии / Л. А. Дьячкова// Химия: методика преподавания. – 2004. – №4. – С.68-72.

## **Занятие №3. Тема «Обновление предметного содержания с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»**

### **План занятия, вопросы для обсуждения**

1. Содержание предметов «Химия» и «Биология» с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Проектирование рабочих программ по учебным предметам «Химия» и «Биология» с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
3. Анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год и задачи на 2021-2022 учебный год.

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://edu.gov.ru/>– Министерство просвещения Российской Федерации.
2. <http://academy.prosv.ru/teachers>– Исследование предметных и методических компетенций учителей.