

Переход на дистанционное обучение стал неожиданностью для педагогов и вызвал множество вопросов.

Есть технические риски: что-то перестанет работать, интернет отключат. Сервисы не рассчитаны на огромное количество людей. Другой риск — контроль. Дома заниматься сложно, есть много отвлекающих факторов, поэтому от детей нужен высокий уровень сознательности. На дистанционном обучении ученикам придется больше работать самостоятельно, самим искать информацию. Преподавателям сложнее становится контролировать вовлеченность детей в процесс. Это перекладывается на родителей. Они должны следить, чтобы дети выполняли все, что говорит учитель. Для учеников есть риск не быть услышанными. Учитель может не уследить за всеми сообщениями.

Я в своей работе использую видеоуроки (<https://videouroki.net/>). Во время карантина эта платформа бесплатная, как и все остальные электронные ресурсы. Я и раньше использовала материалы этого сайта для уроков. Выписывала уроки, где представлены видеоуроки, презентации, тесты. Вконтакте создала беседу по предмету для каждого класса, пригласила учеников и по расписанию сообщаю ребятам тему урока, параграф в учебнике, задания из видеоурока. Ребята могут посмотреть или прочитать материал урока, поработать в электронной тетради и выполнить тест. Все выполненные работы я могу отследить, посмотреть, какую оценку они получили. В контакте можно применить звуковую запись. Кроме того, на сайте нашей школы тоже есть в меню Дистанционное обучение, где ребята могут посмотреть задания.

Главное преимущество — можно записать урок. Если ученик по каким-то причинам пропустил, отправьте ему ссылку на видео. Кроме того, дистанционное обучение позволяет нам задействовать геймификацию, разные методики — это интересно детям. Еще большой плюс в том, что это возможность попробовать что-то новое, наработать опыт и потом интегрировать в школьные уроки.

Сиражеева Л.Р.