

Анализ работы районного методического объединения учителей химии и биологии за 2019-2020 учебный год

Тема РМО: «Содержание предметов «Химия» и «Биология» с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Цель: Соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонне развитой личности гражданина своей страны, способной к социальной адаптации в обществе, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечить информационно-методическую поддержку педагогических работников по введению ФГОС ООО;
- способствовать совершенствованию предметно-методической подготовки учителя биологии и химии;
- повысить качество биохимического образования через введение в учебный процесс эффективных педагогических технологий;
- формировать новые подходы к оценке образовательных достижений обучающихся;
- изучать и распространять положительный опыт подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии

I. Анализ количественного и качественного состава педагогов, итоги аттестации.

В состав методического объединения входят 16 учителей биологии и химии.

Банк данных об учителях биологии и химии РМО:

№	МОУ	Ф.И.О. учителя	образование	предмет	стаж	категория	курсы
1	Абултаевская ООШ	Агжигитова Виктория	Высш. КГУ	Биол.	21	I 2013	2015
		Юмабаевна Галимова Фарзида Хакимьяновна	Высш. КГПИ	Хим.	38	I 2014	2015
2	Боровичинская СОШ	Колчева Елена Дмитриевна	Высш. КГПИ	Хим.			
4	Камышинская СОШ	Абжалимова Зульхия Ульмаскуловна	Высш.	Биол. Хим.	28	I 2018	2013
5	Мансуровская СОШ	Девликамова Лилия Казихановна	Высш. КГУ	Биол. Химия	4	I 2019	2019
6	Надеждинская ООШ	Галисултанова Гульджиган Вильевна	Высш. КГПИ	Биол. Хим.	36	I 2016	2019
7	Сафакулевская СОШ	Умрякова Разиля Закировна	Высш. КГПИ	Биол.	37	I 2017	2013
		Колчева Елена Дмитриевна	Высш. КГПИ	Хим.			
8	Сибирякская СОШ	Сиражеева Ляля Рустамовна	Высш. КГПИ	Хим. Биол.	35	В 2016	2019
9	Субботинская СОШ	Гиззатова Разина Харисовна Субханкулов Гайнетдин Мухаммадеевич	Высш. ЧГПУ, Высш. КГПИ	Хим. Биол.	23		

1 0	Сулеймановская СОШ	Касимовская Наталья Сергеевна Галисултанова Гульджиган Вильевна	Высш. ЧГПУ Высш. КГПИ	Биол. Хим. Биол.	15 34	I 2014 I 2016	2019
1 1	Сулуклинская СОШ	Абдрахимова Расима Загидулловна	Высш. КГПИ	Биол. Хим.	33	В 2014	2010
1 2	Яланская СОШ	Хайрова Римма Рафаиловна Каримова Фарзана Гидиятулловна	Высш. КГУ Высш. ЧГПУ	Хим. Биол. биол.	18	СЗД 2016 В 2018	2019 2017

Сведения об образовании учителей химии, биологии

Всего педагогов	15	100%
С высшим образованием	15	100%
Со средним педагогическим	-	0%
Без специального образования		
С высшей категорией	3	20%
С первой	12	80%
Без категории		

Из банка данных учителей биологии и химии Сафакулевского района следует, что все учителя района с высшим педагогическим образованием (100%) и большим стажем работы. Биологию и химию в школах ведут специалисты (100%). Поставленные перед методическим объединением задачи были выполнены, некоторые занятия были проведены дистанционно из-за коронавируса.

Учителя получают помощь в овладении новыми технологиями в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, показывают открытые уроки. На заседаниях районного методического объединения и через официальный сайт РМО <http://rmobiocim.ucoz.ru/>, который ведёт руководитель Сиражиева Л.Р., педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, обсуждают результаты педагогической деятельности, обобщают свой педагогический опыт и знакомятся с опытом своих коллег.

В течение учебного года было проведено 3 из 3 запланированных заседаний методического объединения.

В сентябре учителя объединения познакомились с планом работы РМО через сайт РМО учителей биологии и химии. Учителя внесли свои предложения и дополнения по планированию работы РМО.

13 сентября в Сафакулевской СОШ состоялось первое заседание РМО учителей биологии и химии по теме «Содержание предметов «Химия» и «Биология» с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Руководитель объединения Сиражеева Л.Р. ознакомила учителей с [анализом работы РМО за 2018-2019 учебный год](#). Учителя биологии и химии Сафакулевского района работали над темой «Проблемы формирования (развития) у учителей химии, биологии трудовых функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога». Цель заключалась в создании условий для профессионального роста, совершенствования предметно-методической подготовки учителей биологии и химии; непрерывного повышения качества биохимического образования. Поставленные перед методическим объединением задачи были выполнены, однако, не все занятия

проведены из-за отсутствия транспорта. Утвердили план работы РМО на новый учебный год.

Учитель Мансуровской СОШ Девликамова Л.К. выступила перед коллегами по теме "Содержание предметов «Химия» и «Биология» с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

В результате данного анализа выявлены те же проблемы, что и в прошлом учебном году:

- Недостаточное участие учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- Низкие результаты на предметных олимпиадах.
- Низкий % участия учащихся во внеурочной деятельности по предмету.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной работе методического объединения. В связи с данными проблемами целесообразно осуществлять работу методического объединения в следующем направлении:

- Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными детьми;
- Создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- Продолжить формирование банка актуального педагогического опыта;
- Пополнять методическую копилку сайта методического объединения, для того, чтобы обмениваться опытом с коллегами.
- Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно – научным дисциплинам, продолжать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, обеспечить выход на практические конференции и конкурсы.
- Обеспечивать качественную подготовку к ГВЭ и ЕГЭ учащихся 9 класса и учащихся 11 класса.

12 февраля в Сафакулевской школе состоялось 2 занятие районного методического объединения учителей биологов и химиков. Тема занятия "Совершенствование качества подготовки обучающихся по химии и биологии". Руководитель объединения Сиражеева Л.Р. познакомила с анализом результатов ОГЭ и ЕГЭ по химии и биологии за 2018-2019 учебный год. Анализ статистических данных по итогам ЕГЭ по химии позволяет выявить снижение результатов ЕГЭ с 2017 по 2019 год. (43,2; 42,7; 32,87). Не преодолели минимальный порог 7 человек из 15. По биологии наблюдается значительная стабильность (37,5; 45,1; 41,14). 5 учащихся из 21 не перешли минимальный порог. Следует усилить подготовку учащихся по разделам и темам, выполнение заданий по которым вызывает наибольшие затруднения: номенклатура веществ (систематическая и тривиальная), химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства кислот-окислителей, свойства соединений химических элементов, перечисленных в спецификации КИМ, окислительно-восстановительные реакции в органической химии, свойства сложных эфиров, в частности кислотный и щелочной гидролиз. Обращать больше внимания на оформление письменных работ учащихся: написание формул (структурных и скелетных), четкость формулировок, использование общепринятых обозначений, единиц измерения физических величин. ОГЭ по химии сдавали 15 учеников, средняя оценка 4. ОГЭ по биологии сдавали 72 ученика, средняя оценка 3,26. По району наблюдается снижение результатов по биологии.

Хайрова Р.Р. познакомила коллег с особенностями проведения экзамена по химии в 9 классе по материалам курсов. Главной особенностью экзаменационного варианта 2020 г. является наличие в нём двух заданий, предполагающих составление уравнений двух реакций и проведение в соответствии с ними реального химического эксперимента. Далее педагоги в ходе обсуждения пришли к выводу, что необходимо выявлять слабые стороны в подготовке обучающихся к экзаменам.

22 апреля состоялось Дистанционное заседание РМО учителей биологии и химии по теме: «Национальная система учительского роста (НСУР)».

План занятия

1. Методические рекомендации образовательной организации при переходе на дистанционную форму обучения
2. Образовательные платформы для дистанционной формы обучения на уроках биологии и химии
3. Материалы для организации дистанционного обучения. Биология (5-9 классы)
4. Из опыта работы по дистанционному обучению.

Вопросы, которые можно использовать для обобщения опыта:

- Какие стратегии дистанционного обучения вы рассматривали и на чем остановились?
- Сейчас появилось большое количество инструментов для дистанционного обучения. Как преподавателю выбрать из этого множества?
- Как вам кажется, какие риски у дистанционного обучения?
- Какие преимущества у дистанционного обучения?
- Как объяснить ученику, что дистанционное обучение — это неканикулы?
- Как поддерживать мотивацию ученика?
- Что вы рекомендуете учителям, которые первый раз пробуют себя в дистанте? Что нужно сделать в первую очередь?
- Какие проблемы в образовании выявил период длинного карантина? Что бы вы порекомендовали отразить на уровне системы образования?

Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя РМО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению биологии и химии, так как ежегодно ребята выбирают для поступления медицинские заведения. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

Учителя РМО провели олимпиады школьного уровня.

По биологии среди 7 классов 1 место занял ученик из Сулюклинской СОШ (учитель Абдрахимова Р.З.), 2 место – Абултаевская школа (учитель Агжигитова В.Ю.), 3 место – Сибирякская СОШ (учитель Сиражеева Л.Р.); 8 класс: 1 место – Сулюклинская школа (учитель Абдрахимова Р.З.), 2 место – Абултаевская школа (учитель Агжигитова В.Ю.), 3 место – Сафакулевская СОШ (Умрякова Р.З.); 9 класс: 1 место – Мансуровская школа (учитель Давликамова Л.), 2 место – Абултаевская школа (учитель Агжигитова В.Ю.), 3 место – Сафакулевская СОШ (учитель Умрякова Р.З.); 10 класс: 2 место – Сафакулевская СОШ (Умрякова Р.З.), 3 место – Сулюклинская СОШ (учитель Абдрахимова Р.З.); 11 класс – 2 место – Сулюклинская СОШ (учитель Абдрахимова Р.З.), 3 место – Яланская СОШ (учитель Каримова Р.).

Результатов олимпиады по химии нет. По экологии среди 9 классов стала призером ученица Сафакулевской СОШ (Учитель Умрякова Р.З.), а среди 10 – 11 классов призер из Сулемановской школы (учитель Касимовская Н.С.)

В работе методического объединения было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Учителя нашего объединения ежегодно готовят детей для участия в районной научно-исследовательской конференции «Я исследователь». В этом году конференция не состоялась из-за коронавируса. Ученики Мансуровской СОШ и Сибирякской СОШ приняли участие в Курганском химическом турнире. Команда Мансуровской школы вышла в финал приняла участие в очном турнире и получила сертификаты за участие.

3 и 4 четверти учащиеся занимались дистанционно. Большая работа была проведена учителями для осуществления этого способа учебного процесса. На последнем занятии РМО учителя поделились своим опытом по дистанционному обучению.

Общие выводы:

Показателями работы членов РМО биологии и химии можно считать:

- Среднее качество результатов по предметам биологии и химии
- Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- Неучастие педагогов методического объединения в конкурсах педагогического мастерства.
- Низкие результаты на предметных олимпиадах по химии и экологии.

Результаты:

- использование различных видов работ на уроках, как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной работе методического объединения.

В связи с данными проблемами целесообразно осуществлять работу методического объединения в следующем направлении:

- Изучить на теоретическом уровне активные формы и методы дистанционного обучения.
- Внедрять на уроках педагогический опыт по использованию активных форм и методов обучения путем использования современных образовательных технологий.
- Обеспечить преемственность реализации ФГОС НОО и ООО в школе
- Делиться педагогическим опытом через посещение уроков коллег.
- Пополнять методическую копилку сайта, для того, чтобы обмениваться опытом с другими коллегами.
- Анализировать результаты на заседания методического объединения.
- Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта введения и реализации ФГОС ООО.
- Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно – научным дисциплинам, продолжать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, обеспечить выход на практические конференции и конкурсы.

Руководитель РМО: _____ /Сиражеева Л.Р./