

**Анализ работы районного методического объединения учителей химии и биологии за
2020-2021 учебный год**

Тема РМО: Обеспечение организационно-методических условий профессионального роста педагогов

Цель: Научно-методическое обеспечение повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Задачи

1. Способствовать совершенствованию предметно-методической и информационной подготовки учителей химии, биологии по реализации ФГОС ООО и введению ФГОС СОО.
2. Повысить качество биолого-химического образования через введение в учебный процесс эффективных педагогических технологий.
3. Изучать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА по химии, биологии.
4. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми.
5. Обеспечить методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей химии, биологии.

I. Анализ количественного и качественного состава педагогов, итоги аттестации.

В состав методического объединения входят 15 учителей биологии и химии.

Банк данных об учителях биологии и химии РМО:

№	МОУ	Ф.И.О. учителя	образование	предмет	стаж	категория	курсы
1	Абултаевская ООШ	Агжигитова Виктория Юмабаевна Багаутдинова Зиля Салимьяновна	Высш. КГУ	Биол.	21	I 2013	2015
2	Боровичинская СОШ	Шарипова Рамзия Рашитовна, Шарипова Вера Васильевна, Елена Нурисламовна, Айфара Абузаровна.		Биол. Химия			
4	Камышинская СОШ	Абжалимова Зульхия Ульмаскуловна	Высш.	Биол. Хим.	28	I 2018	2013
5	Мансуровская СОШ	Девликамова Лилия Казихановна	Высш. КГУ	Биол. Химия	4	I 2019	2019
7	Сафакулевская СОШ	Умрякова Разиля Закировна Юсупова Юлия Варисовна	Высш. КГПИ Высш.	Биол. Хим.	37	I 2017	2013
8	Сибирякская СОШ	Сиражеева Ляля Рустамовна	Высш. КГПИ	Хим. Биол.	35	В 2016	2019
9	Субботинская СОШ	Гиззатова Разина Харисовна Субханкулов Гайнетдин Мухаммадеевич	Высш. ЧГПУ, Высш. КГПИ	Хим. Биол.	23		
10	Сулеймановская СОШ	Касимовская Наталья Сергеевна Галисултанова Гульджиган Вильевна	Высш. ЧГПУ Высш. КГПИ	Биол. Хим. Биол.	15 34	I 2014 I 2016	 2019

1 1	Сулюклинская СОШ	Абдрахимова Загидулловна	Расима	Высш. КГПИ	Биол. Хим.	33	В 2014	2010
1 2	Яланская СОШ	Хайрова Римма Рафаиловна		Высш. КГУ	Хим. Биол.	18	СЗД 2016	2019
		Каримова Гидиятулловна	Фарзана	Высш. ЧГПУ	биол.		В 2018	2017

Сведения об образовании учителей химии, биологии

Всего педагогов	20	100%
С высшим образованием	20	100%
Со средним педагогическим	-	0%
Без специального образования	5	
С высшей категорией	3	20%
С первой	12	80%
Без категории		

Из банка данных учителей биологии и химии Сафакулевского района следует, что все учителя района с высшим педагогическим образованием (100%) и большим стажем работы. Не во всех школах биологию и химию ведут специалисты. Поставленные перед методическим объединением задачи были выполнены, некоторые занятия были проведены дистанционно из-за коронавируса.

Учителя получают помощь в овладении новыми технологиями в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы. На заседаниях районного методического объединения и через официальный сайт РМО <http://rmobiocim.ucoz.ru/>, который ведёт руководитель Сиражеева Л.Р., педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, обсуждают результаты педагогической деятельности, обобщают свой педагогический опыт и знакомятся с опытом своих коллег.

В течение учебного года было проведено 2 из 3 запланированных заседаний методического объединения. Третье занятие было отменено из-за коронавируса.

В сентябре учителя объединения познакомились дистанционно через сайт РМО учителей биологии и химии с планом работы РМО на новый учебный год и анализом работы РМО за прошедший год.

Учителя внесли свои предложения и дополнения по планированию работы РМО. Посмотрели материалы августовской межмуниципальной конференции - 2020 (вебинар на ИРОСТ): Национальный проект "Образование".

Учитель Мансуровской школы Девликамова Л.К. поделилась опытом работы по дистанционному обучению биологии и химии.

30 марта в Сафакулевской школе состоялось заседание районного методического объединения учителей биологии и химии по теме "Система работы учителей химии, биологии с одаренными детьми".

План занятия

1. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
2. Всероссийская олимпиада школьников по биологии, химии, экологии.
 - 2.1. Особенности школьного и муниципального этапов олимпиады школьников по биологии и химии (запись вебинаров)
 - 2.2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии и химии.

Из опыта работы учителей в системе работы с одаренными детьми.

По теме "[Совершенствование системы работы с одаренными детьми](#)" выступила Хайрова Р.Р. учитель химии Яланской СОШ. Римма Рафаиловна обратила внимание педагогов на то, что на уроках необходимо создать разнообразную среду, где каждый ученик смог самореализоваться в соответствии с индивидуальными познавательными возможностями. Для этого требуется создание образовательной среды, который включает в себя организацию и разработку учебного материала разного содержания, вида и формы; использование нетрадиционных форм групповых и индивидуальных занятий; создание условий для творчества в самостоятельной и коллективной деятельности; организацию занятий в малых группах на основе диалога, ролевых игр; организацию исследовательскую работу практической направленности.

Руководитель РМО Сиражеева Л.Р. познакомила с особенностями школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии и подвела итог муниципального этапа. Учителя посмотрели запись вебинаров. Во всех школах района в сентябре месяце прошел школьный этап Всероссийской олимпиады. В ноябре-декабре прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Он прошел в дистанционной форме в школах из-за коронавируса.

По биологии среди 7 классов 1 место занял ученик из Сибирякской СОШ (учитель Сиражеева Л.Р.), два 2 места – Сулеймановская школа (учитель Касимовская Н.С.) и Сулюклинская СОШ (учитель Абдрахимова Р.З.), 3 место – Абултаевская СОШ (учитель Агжигитова В.Ю.); 8 класс: 1 место – Боровичинская школа (учитель.), 2 место – Сулюклинская школа (учитель Абдрахимова Р.З.), 3 место – Абултаевская школа (учитель Агжигитова В.Ю.); 9 класс: 1 место – Мансуровская школа (учитель Давликамова Л.К.), 2 место – Сафакулевская школа (учитель Умрякова Р.З.), 3 место – Сибирякская СОШ (учитель Сиражеева Л.Р.); 10 класс: 1 место – Сулеймановская СОШ (учитель Касимовская Н.С.), 2 место – Мансуровская СОШ (учитель Давликамова Л.К.), 3 место – Яланская СОШ (учитель Хайрова Р.Р.); 11 класс – 1 место – Сафакулевская СОШ (учитель Умрякова Р.З.), 2 место – Сулюклинская СОШ (учитель Абдрахимова Р.З.).

Результатов олимпиады по химии нет.

По экологии 2 место – Сибирякская СОШ (учитель Сиражеева Л.Р.) и Сулеймановская СОШ (учитель Касимовская Н.С.); 3 место – Яланская СОШ (Каримова Ф.).

В работе методического объединения было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Учителя нашего объединения ежегодно готовят детей для участия в районной научно-исследовательской конференции «Я исследователь». В этом году 1 место заняли учащиеся Камышинской СОШ (учитель Абжалимова З.У.).

Новой формой работы с одаренными учащимися в нашем районе стала работа на платформе «Сириус». Ребята записываются на любой интересующий их курс по предмету и проходят самостоятельно. Принимают участие в олимпиадах, конкурсах и исследовательских работах. Ученик 7 класса Сибирякской школы Салахутдинов Т. принял участие во Всероссийской школьной олимпиаде по биологии и, успешно выступив, получил грамоту. Фахретдинов А. и Салахутдинов Т. приняли участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», на региональном этапе (в Кургане) стали призерами и прошли на второй отборочный тур.

Удобной формой участия в олимпиадах стала дистанционная форма.

Учащиеся 7-9 классов Сибирякской школы участвовали на дистанционной олимпиаде mir-olimp «Химия – это мир чудес».

Педагоги района сами принимают участия в различных конкурсах и олимпиадах.

Сиражеева Л.Р. участвовала во Всероссийской блиц-олимпиаде «Работа с одаренными

детьми в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС» (диплом по победителя за 2 место).

В результате данного анализа выявлены те же проблемы, что и в прошлом учебном году:

- Недостаточное участие учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- Низкие результаты на предметных олимпиадах по химии.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной работе методического объединения. В связи с данными проблемами целесообразно осуществлять работу методического объединения в следующем направлении:

- Продолжать совершенствовать формы и методы работы с одарёнными детьми;
- Создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- Пополнять методическую копилку сайта методического объединения, для того, чтобы обмениваться опытом с коллегами.
- Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно – научным дисциплинам, продолжать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, обеспечить выход на практические конференции и конкурсы.

Руководитель РМО: _____ /Сиражеева Л.Р./