Анализ работы районного методического объединения учителей химии и биологии за 2017-2018 учебный год

Районное методическое объединение учителей биологии и химии Сафакулевского района работало над темой «**Формирование у учителя трудовых функций (профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога».**

Целью методического объединения являлось создание активной образовательной среды с учетом требований ФГОС нового поколения для повышения качества обучения.

Учителя, входящие в методическое объединение, ставили перед собой следующие задачи:

1. Содействовать обновлению структуры и содержания образования, оказывать поддержку педагогам при введении в практику федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Повышение эффективности уроков биологии и химии через использование современных педагогических технологий и методических приемов.
3. Оказывать методическую поддержку педагогическим работникам ОУ в инновационной деятельности
4. Содействовать совершенствованию педагогического мастерства.
5. Оказывать методическую поддержку в организации сопровождения развития одаренных детей.
6. Информационное обогащение в ходе проведения встреч, семинаров, заседаний учителей биологии и химии и через сайт РМО.
7. Развитие условий для получения прочных знаний и умений, результативности сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

I. Анализ количественного и качественного состава педагогов, итоги аттестации.

В состав методического объединения входят 15 учителей биологии и химии.

Банк данных об учителях биологии и химии РМО:

№	МОУ	Ф.И.О. учителя	образование	предмет	стаж	категория	курсы
1	Абултаевская ООШ	Агжигитова Виктория Юмабаевна Галимова Фарзида Хакимьяновна	Высш. КГУ Высш. КГПИ	Биол. Хим.	20 37	I 2013 I 2014	2015 «Особенности преподавания химии в условиях перехода на ФГОС ООО
2	Беловская ООШ	Хибатуллина Маулида Шабановна	Высш. КГПИ	Биол. Хим.	38	I 2012	2012 г
3	Боровичинская СОШ	Нурмухаметова Марзия Аубакировна	Средне- спец.	Биол. Хим.	28	I 2010	2015 г Особенности преподавания химии и биологии в условиях перехода на ФГОС ООО
4	Камышинская СОШ	Абжалимова Зульхия Ульмаскуловна	Высш.	Биол. Хим.	27	I 2014	2016 г «Использование ЭОР в условиях реализации ФГОС (НОО, ООО)»
5	Мансуровская СОШ	Девликанова Лилия Казихановна	Высш. КГУ	Биол. Химия	2	СЗД 2015	

6	Надеждинская ООШ	Галисултанова Гульджиган Вильевна	Высш. КГПИ	Биол. Хим.	34	I 2010	
7	Сафакулевская СОШ	Умрякова Разиля Закировна Вахитова Фатима Насибулловна	Высш. КГПИ, Высш. КГПИ	Биол. Хим.	37 40	I 2017 I 2010	2013г «Особенности преподавания химии, биологии в условии перехода на ФГОС ООО»
8	Сибирякская СОШ	Сиражеева Ляля Рустамовна	Высш. КГПИ	Хим. Биол.	33	В 2016	2014 г "Использование ЭОР в условиях реализации ФГОС (химия, биология)"
9	Субботинская СОШ	Гиззатова Разина Харисовна Субханкулов Гайнетдин Мухамадеевич	Высш. ЧГПУ, Высш. КГПИ	Хим. Биол.	23	В I	
10	Сулеймановская СОШ	Касимовская Наталья Сергеевна Галисултанова Гульджиган Вильевна	Высш. ЧГПУ Высш. КГПИ	Биол. Хим.	15 34	I 2014 I 2010	2014 «Использование ЭОР в условиях реализации ФГОС (НОО, ООО)»,
11	Сулюклинская СОШ	Абдрахимова Расима Загидулловна	Высш. КГПИ	Биол. Хим.	33	В 2014	2013 «Организационно-методическое сопровождение обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»
12	Яланская СОШ	Хайрова Римма Рафаиловна Каримова Фарзана Гидиятулловна	Высш. КГУ Высш. ЧГПУ	Хим. Биол. Биол	18	СЗД 2016 В 2017	2016 «Использование ЭОР в условиях реализации ФГОС (НОО, ООО)» 2017 «Особенности преподавания химии и биологии в условиях перехода на ФГОС ООО»72ч

Сведения об образовании учителей химии, биологии

Всего педагогов	15	100%
С высшим образованием	14	93,3%
Со средним педагогическим	-	0%
Без специального образования	1	6,6%
С высшей категорией	5	33,3%
С первой	9	60%
Без категории	1	6,7%

Из банка данных учителей биологии и химии Сафакулевского района следует, что большинство учителей района с высшим педагогическим образованием (93%) и большим стажем работы. С высшей категорией 33,3%, с первой – 60%. Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует аттестация на соответствие квалификационным категориям и требованиям к ним.

В некоторых школах биологию и химию в школах ведут неспециалисты (30%). Это связано с тем, что в школах идет сокращение кадров из-за малого количества учеников,

нет учителей специалистов в таких школах, как Боровичинская СОШ (химия), Субботинская СОШ.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, над которыми учителя-предметники работают, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях РМО и педсоветах.

Учителя методического объединения принимали участие в подготовке и проведении педагогических советов, семинаров, работе районных МО. Методическая работа строилась на использовании современных образовательных технологий: личностно-ориентированное обучение, проектная технология, исследовательские и интерактивные формы и методы.

Поставленные перед методическим объединением задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Для методического объединения характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы на заседаниях районного методического объединения и через официальный сайт РМО http://rmobiocim.ucoz.ru/, который ведёт руководитель Сиражеева Л.Р., педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, обсуждают результаты педагогической деятельности.

II. Реализация темы районного методического объединения

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, два из них прошло дистанционно. Первое организационное заседание было проведено дистанционно через сайт РМО биологии и химии по теме **«Реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».** Учителя познакомились с анализом работы методического объединения за 2016- 2017 учебный год и планом работы на 2017 – 2018 учебный год. Они высказали предложения по планированию работы РМО на новый учебный год через форум сайта. Учителя получили задания на межсекционный период:

- Познакомиться со структурой и содержанием Основной образовательной программы основного общего образования.
- Изучить профстандарт педагога.
- Предоставить методический материал по предмету на сайт РМО

Второе заседание методического объединения состоялось на базе Сибирякской СОШ, совместно с заместителями по воспитательной работе по теме «Система экологического воспитания и образования».

На заседании выступила заместитель по воспитательной работе Сибирякской школы Крутова И.Г. Она ознакомила присутствующих с реализацией Указа Президента РФ от 5 января 2016 года «О проведении в РФ Года экологии» и «Плана мероприятий по проведению в 2017 году в РФ Года экологии».

Сиражеева Л.Р. рассказала о систематизации воспитательной работы в экологическом направлении. Она обратила внимание на то, что все проводимые мероприятия освещались на школьном сайте: День птиц, приём в эколята, проведение устного журнала "Эта хрупкая планета", участие и проведение Всероссийских экологических уроков, во всероссийской дистанционной биологической олимпиаде, во всероссийском экологическом диктанте, неделя экологии.

Учителя посетили внеклассное занятие в 5 классе «Хранители воды» (учитель биологии Сиражеева Л.Р.) и урок географии в 9 классе «Заповедными тропами» (учитель географии Абдрахманова Ф.Г.).

После заседания учителя биологии и химии получили задания на межсекционный период - провести анализ ГИА и ЕГЭ по своим школам.

Третье заседание состоялось в Сафакулевской СОШ по теме:"Итоговая аттестация по биологии и химии за курс основной и средней школы". Руководитель РМО Сиражеева

Л.Р. провела анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии за 2016-2017 учебный год. В 9 классах ОГЭ по химии сдавали 12 учеников, по биологии – 52. Процент выполнения по биологии по сравнению с предыдущими годами вырос на 13,9 %, процент качества – на 9,2 %. Процент выполнения по химии тоже вырос на 31,8%, качество на 30,3%. Хорошие результаты по химии показали Сибирякская и Субботинская школы, а по биологии – Камышинская и Сулеймановская и Субботинская школы. Из анализа сдачи ЕГЭ и ГИА по биологии и химии в Сафакулевском районе следует, что в 2016-2017 учебном году улучшились результаты сдачи экзаменов по этим предметам. Но следует отметить, что не во всех школах района учащиеся выбирают экзамены по данным предметам, особенно по химии.

Далее учителя прослушали вебинар по теме "Методические особенности подготовки к ГИА по химии в 2018 году, который проводил Добронин Дмитрий Юрьевич, руководитель федеральной комиссии ФГБНУ "ФИПИ"по разработке КИМ ГИА по химии, кандидат педагогических наук, доцент ИППО МГПУ. Он рассказал об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по химии в 2018 году, а также значении Всероссийских проверочных работ. (ссылка на видео https://www.youtube.com/watch?v=o0fZaNZt-pY)

Ляля Рустамовна предложила подборку видеоуроков по биологии и химии для подготовки к ЕГЭ, которые находятся в сообществе учителей биологии и химии в Системе электронного обучения ГАОУ ДПО ИРОСТ (г. Курган).

Заключительное заседание проходило в дистанционной форме по теме «Самообразование как необходимое условие личностно- профессионального роста педагога». Учителя, используя данную руководителем РМО литературу, познакомились с вопросами профессионального развития педагога, ориентацией педагога на инновационную деятельность, основными условиями и критериями эффективности самообразования учителя, со структурой и содержанием плана по самообразованию.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. Учителя РМО постоянно повышают свой методический уровень, прослушивая вебинары, организованные Курганским ИРОиСТ, издательским домом "1 сентября" и "Просвещение" по следующим темам: «Школьные проекты как основы формирования интереса к профессии», «Анализ результатов ЕГЭ по биологии в 2017 году. Типичные ошибки, допускаемые на ЕГЭ по биологии», «Подготовка к Всероссийской олимпиаде по биологии», «Новые взгляды на эволюцию человека в свете находок последних лет».

Делятся учителя своим опытом не только на заседаниях РМО, но и в интернет сообществах, работая в информационном пространстве. Учитель Сибирякской школы Сиражеева Л.Р. ведёт свой сайт http://lyalyasirazhee.ucoz.ru, где делится своим педагогическим опытом, размещает свои видео уроки, онлайн-тесты и кроссворды, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя РМО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению биологии и химии, так как ежегодно ребята выбирают для поступления медицинские заведения.

Все учителя РМО провели олимпиады школьного уровня и учащиеся приняли участие в районном туре.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года по биологии

№ п/п	ФИ учащегося	Полное наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Класс	Количество баллов	Статус (победитель, призер, участник)

1	**Хафизова Фарида**	**МКОУ «Сулеймановская СОШ»**	**7**	**19**	**Победитель**
2	Юсупова Диана	МКОУ «Сафакулевская СОШ»	7	17	Призер, 2 м.
3	Сулейманова Рания	МКОУ «Яланская СОШ»	7	12	Призер, 3 м.
4	Агжигитов Равиль	Абултаевская ООШ, филиал МКОУ «Сулюклинская СОШ»	7	11,5	Участник
5	Подчиненов Артём	МКОУ «Камышинская СОШ»	7	8	участник
1.	Ахметова Эльвира	МКОУ «Сулюклинская СОШ»	8	27	Призер, 2 м.
2	Коликова Светлана	МКОУ «Сибирякская СОШ»	8	27	Призер, 2 м.
3.	Байсурина Азалия	МКОУ «Сафакулевская СОШ»	8	26	Призер, 3 м.
4.	Гиматов Ильдар	МКОУ «Камышинская СОШ»	8	26	Призер, 3 м.
5.	Гафуров Ильнур	МКОУ «Боровичинская СОШ»	8	25,5	Участник
6.	Ягудина Алсу	Беловская ООШ, филиал МКОУ «Яланская СОШ»	8	21,5	Участник
7	Садыкова Арина	Надеждинская ООШ, филиал МКОУ «Сулеймановская СОШ»	8	20	Участник
1	**Гильмуллина Регина**	**МКОУ «Сибирякская СОШ»**	**9**	**55**	**Победитель**
2	Жидовинова Диана	Абултаевская ООШ, филиал МКОУ «Сулюклинская СОШ»	9	49	Призер, 2 м.
3	Умурзакова Элина	МКОУ «Сулеймановская СОШ»	9	43,5	Призер, 3 м.
4	Никулина Евгения	МКОУ «Боровичинская СОШ»	9	39,5	участник
5.	Файзуллина Айгуль	Беловская ООШ, филиал МКОУ «Яланская СОШ»	9	36	участник
6	Жамалетдинова Русалина	МКОУ «Сулюклинская СОШ»	9	35	участник

7.	Мавлютова Резеда	МКОУ «Сафакулевская СОШ»	9	26,5	участник
1	Закирова Алсу	МКОУ «Сафакулевская СОШ»	10	39,5	Призер, 2 м.
2.	Каримов Дмитрий	МКОУ «Боровичинская СОШ»	10	35,5	Призер, 3 м.
3.	Раат Ангелина	МКОУ «Камышинская СОШ»	10	34	Участник
4	Сороченко Дарья	МКОУ «Сибирякская СОШ»	10	31	участник
1	Гареева Эльмира	МКОУ «Сулюклинская СОШ»	11	48,5	Призер, 2 м.
2.	Магафурова Эльвина	МКОУ «Яланская СОШ»	11	47,5	Призер, 3 м.
3.	Хабибуллина Динара	МКОУ «Сафакулевская СОШ»	11	47	Участник
4	Бикмухаметова Айгуль	МКОУ «Сулеймановская СОШ»	11	41	Участник
5	Гафуров Ильдар	МКОУ «Боровичинская СОШ»	11	41	участник
6.	Мирхаева Надия	МКОУ «Камышинская СОШ»	11	38,5	Участник
7.	Подчиненов Дмитрий	МКОУ «Сибирякская СОШ»	11	29	участник

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года по химии

№ п/п	Фамилия	Полное наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Класс	Количество баллов*	Статус (победитель, призер, участник)
1	Жидовинова Диана	Абултаевская ООШ, филиал МКОУ «Сулюклинская СОШ»МКОУ «Сафакулевская СОШ»	9	20	участник
2	Хаммадеев Василь	МКОУ «Сулюклинская СОШ»	9	16	участник
3	Гильмуллина Регина	МКОУ «Сибирякская СОШ»	9	9	участник
4.	Мавлютова	МКОУ «Сафакулевская	9	1	Участник

	Резеда	СОШ»			
1	Саттаров Артур	МКОУ «Сафакулевская СОШ»	10	6	участник
1	Хабибуллина Динара	МКОУ «Сафакулевская СОШ»	11	26	Призер, 3 м

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года по экологии

№ п/п	Фамилия	Полное наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Класс	Количество баллов*	Статус (победмитель, призер, участник)
1	Садыков Данил	Беловская ООШ, филиал МКОУ «Яланская СОШ»	8	14	Призер,2 м.
2	Абдрахманов Ильнар	МКОУ «Яланская СОШ»	9	15,5	Призер, 2 м.
3	Бадретдинова Русалина	Абултаевская ООШ, филиал МКОУ «Сулюклинская СОШ»	9	15	Призер, 3 м.
4	Иксанова Алина	Субботинская ООШ	9	13	Участник
5	Мухаметова Динара	МКОУ «Сафакулевская СОШ»	9	12	Участник
6	Гильмуллина Регина	МКОУ «Сибирякская СОШ»	9	8,5	участник
7	Гилимьянова Олеся	МКОУ «Сафакулевская СОШ»	10	10	Участник
8	Хабибуллина Динара	МКОУ «Сафакулевская СОШ»	11	14	Призер, 3 м.

Во II туре олимпиады по химии участвовали 6 учеников из Сафакулевской СОШ и Сибирякской СОШ, Абултаевской ООШ. Ученица Сафакулевской школы заняла призовое 3 место.

По экологии прошли 8 учеников из Абултаевской, Сафакулевской, Сибирякской, Яланской и Беловской школ. 3 место занял ученик Сафакулевской СОШ (учитель Умрякова Р.З.).

По биологии среди 7 классов **1 место** занял ученик из Сулеймановской школы (учитель), 2 место – Сафакулевская школа (учитель Умрякова Р.З.), 3 место – Яланская школа (Хайрова Р.Р.); 8 класс: 2 место – Сибирякская школа (учитель Сиражеева Л.Р.) и Сулюклинская школа (учитель Абдрахимова Р.З.), 3 место – Сафакулевская СОШ (учитель Умрякова Р.З.) и Камышинская СОШ (учитель Абжалимова З.У.); 9 класс: **1 место** – Сибирякская СОШ (учитель Сиражеева Л.Р.), 2 место – Абултаевская ООШ(Агжигитова В.Ю.), 3 место – Сулеймановская СОШ (учитель); 10 класс: 2 место - Сафакулевская СОШ (учитель Умрякова Р.З.), 3 место – Боровичинская СОШ (учитель

Нурмухаметова М.А); 11 класс: 2 место – Сулюклинская СОШ (учитель Абдрахимова Р.З.), 3 место - Яланская школа (Хайрова Р.Р.).

Ученица 9 класса Сибирякской СОШ (учитель Сиражеева Л.Р.) приняла участие в 3 туре Всероссийской олимпиады школьников по биологии, набрав 62 балла из 174 баллов.

В работе методического объединения было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. 2 ученика Сафакулевской СОШ учатся в лицее для одарённых детей в городе Кургане в биолого-химическом классе. В Сибирякской школе учащиеся 9 класса приняли участие во всероссийской дистанционной медицинской олимпиаде. Гильмуллина Регина прошла во второй тур и была приглашена в Москву на очный тур. 10 учеников из 5-10 классов Сибирякской школы стали призерами дистанционной олимпиады Интолимп по биологии, Абдуллина Э., ученица 9 класса награждена дипломом призёра 1 степени.

Общие выводы:

- Среднее качество результатов по предметам биологии и химии
- Объединение учителей биологии и химии вокруг значимых инициатив, интересного опыта
- Сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- Сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- Недостаточное участие учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- Низкие результаты на предметных олимпиадах.
- Низкий % участия учащихся во внеурочной деятельности по предмету.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной работе методического объединения.

В связи с данными проблемами целесообразно осуществлять работу методического объединения в следующем направлении:

- Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными детьми;
- Создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- Продолжить формирование банка актуального педагогического опыта;
- Обеспечить преемственность реализации ФГОС НОО и ООО в школе;
- Делиться педагогическим опытом через посещение уроков коллег;
- Пополнять методическую копилку сайта методического объединения, для того, чтобы обмениваться опытом с коллегами.
- Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно – научным дисциплинам, продолжать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, обеспечить выход на практические конференции и конкурсы.
- Обеспечивать качественную подготовку к ГВЭ и ЕГЭ учащихся 9 класса и учащихся 11 класса.

Направление работы РМО на 2018-2019 учебный год

1.Повышать профессиональную компетентность учителей биологии и химии
2.Работать над самообразованием, составлением программы индивидуальной работы по биологии и химии

Руководитель РМО: _____ /Сиражеева Л.Р./