Анализ работы районного методического объединения учителей химии и биологии за 2018-2019 учебный год

Тема РМО: «Проблемы формирования (развития) у учителей химии, биологии трудовых функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога».

Цель: Создание условий для профессионального роста, **совершенствования предметно-методической подготовки учителей биологии и химии** ; непрерывного повышения качества биохимического образования

Задачи

- обеспечить информационно-методическую поддержку педагогических работников по введению ФГОС ООО;
- способствовать совершенствованию предметно-методической подготовки учителя биологии и химии;
- повысить качество биохимического образования через введение в учебный процесс эффективных педагогических технологий;
- формировать новые подходы к оценке образовательных достижений обучающихся;
- изучать и распространять положительный опыт подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии;
- совершенствовать систему работы с одаренными детьми;
- обеспечить методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей биологии и химии их успешной аттестации.

I. Анализ количественного и качественного состава педагогов, итоги аттестации.

В состав методического объединения входят 16 учителей биологии и химии.

Банк данных об учителях биологии и химии РМО:

№	МОУ	Ф.И.О. учителя	образование	предмет	стаж	категория	курсы
1	Абултаевская ООШ	Агжигитова Виктория Юмабаевна Галимова Фарзида Хакимьяновна	Высш. КГУ Высш. КГПИ	Биол. Хим.	20 37	I 2013 I 2014	2015 2015
2	Беловская ООШ	Хибатуллина Маулида Шабановна	Высш. КГПИ	Биол. Хим.	38	I 2012	2012
3	Боровичинская СОШ	Нурмухаметова Марзия Аубакировна	Средне - спец.	Биол. Хим.	28	I 2010	2010
4	Камышинская СОШ	Абжалимова Зульхия Ульмаскуловна	Высш.	Биол. Хим.	27	I 2018	2013
5	Мансуровская СОШ	Девликанова Лилия Казихановна	Высш. КГУ	Биол. Химия	3	I 2019	2019
6	Надеждинская ООШ	Галисултанова Гульджиган Вильевна	Высш. КГПИ	Биол. Хим.	34	I 2016	2019
7	Сафакулевская СОШ	Умрякова Разиля Закировна Вахитова Фатима Насибулловна	Высш. КГПИ Высш. КГПИ	Биол. Хим. Биол.	37 40	I 2017 I 2010	2013 2010
8	Сибирякская СОШ	Сиражеева Ляля Рустамовна	Высш. КГПИ	Хим. Биол.	33	В 2016	2019
9	Субботинская СОШ	Гиззатова Разина Харисовна Субханкулов	Высш. ЧГПУ, Высш.	Хим. Биол.	23		

		Гайнетдин Мухамадеевич	КГПИ				
10	Сулеймановская СОШ	Касимовская Наталья Сергеевна Галисултанова Гульджиган Вильевна	Высш. ЧГПУ Высш. КГПИ	Биол. Хим. Биол.	15 34	I 2014 I 2016	2019
11	Сулюклинская СОШ	Абдрахимова Расима Загидулловна	Высш. КГПИ	Биол. Хим.	33	В 2014	2010
12	Яланская СОШ	Хайрова Римма Рафаиловна Каримова Фарзана Гидиятулловна	Высш. КГУ Высш. ЧГПУ	Хим. Биол. биол.	18	СЗД 2016 В 2018	2019 2017

Сведения об образовании учителей химии, биологии

Всего педагогов	16	100%
С высшим образованием	15	94%
Со средним педагогическим	-	0%
Без специального образования	1	6%
С высшей категорией	3	19%
С первой	10	63%
Без категории	2	13%

Из банка данных учителей биологии и химии Сафакулевского района следует, что большинство учителей района с высшим педагогическим образованием (94%) и большим стажем работы. Биологию и химию в школах ведут неспециалисты (19%). Это связано с тем, что в школах идет сокращение кадров из-за малого количества учеников, нет учителей специалистов в таких школах, как Боровичинская СОШ (химия), Камышинская СОШ (химия, биология), Абултаевская.

Поставленные перед методическим объединением задачи были выполнены, однако, не все занятия проведены из-за отсутствия транспорта.

Учителя получают помощь в овладении новыми технологиями в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, показывают открытие уроки. На заседаниях районного методического объединения и через официальный сайт РМО http://rmobiocim.ucoz.ru/, который ведёт руководитель Сиражиева Л.Р., педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, обсуждают результаты педагогической деятельности, обобщают свой педагогический опыт и знакомятся с опытом своих коллег.

В течение учебного года было проведено 2 из 4 запланированных заседаний методического объединения.

В сентябре учителя объединения познакомились с планом работы РМО через сайт РМО учителей биологии и химии. Учителя внесли свои предложения и дополнения по планированию работы РМО.

12 октября в Сафакулево состоялось первое заседание РМО по теме **«Содержание предметов «Химия» и «Биология» с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».**

Руководитель методического объединения Сиражеева Л.Р. ознакомила с анализом работы РМО учителей биологии и химии за 2017-2018 учебный год. В результате данного анализа выявлено:

- Недостаточное участие учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- Низкие результаты на предметных олимпиадах.
- Низкий % участия учащихся во внеурочной деятельности по предмету.

Эти затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески

решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной работе методического объединения. В связи с данными проблемами целесообразно осуществлять работу методического объединения в следующем направлении:
- Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными детьми;
- Создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- Продолжить формирование банка актуального педагогического опыта;
- Обеспечить преемственность реализации ФГОС НОО и ООО в школе;
- Делиться педагогическим опытом через посещение уроков коллег;
- Пополнять методическую копилку сайта методического объединения, для того, чтобы обмениваться опытом с коллегами.
- Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно – научным дисциплинам, продолжать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, обеспечить выход на практические конференции и конкурсы.
- Обеспечивать качественную подготовку к ГВЭ и ЕГЭ учащихся 9 класса и учащихся 11 класса.

Творчески работающими учителями в РМО признаны учитель Боровичинской СОШ Нурмухаметова М.А. и учитель Сибирякской СОШ Сиражеева Л.Р.

Абдрахимова Р.З. выступила с сообщением по теме "Обновление содержания биолого-химического образования в условиях перехода на ФГОС ООО".

С особенностями ЕГЭ и ГИА по биологии и химии в 2019 году(изменения) познакомила Каримова Ф.Г.

Утвердили план работы РМО на 2018-2019 учебный год и получили задание на межсекционный период: ознакомиться со структурой и содержанием Основной образовательной программы основного общего образования;
изучить профстандарты педагога.

Второе заседание состоялось 29 марта в Сафакулевской школе по теме **«Профессиональный стандарт педагога как основа реализации ФГОС ООО».**

Учитель Мансуровской средней школы Девликамова Л.К. познакомила учителей с содержанием и структурой профессионального стандарта педагога и перспективами дальнейшего развития педагогов в ОУ; общим перечнем необходимых компетенций в области обучения, воспитания и развития, учащихся на уроках химии и биологии.

Далее прошла деловая игра "Педагог 21 века". Учителя прошли блиц опрос "Знатоки профстандарта", создали образ идеального педагога и выявили основные направления продвижения к идеалу, представив перечень мероприятий, способствующих этому.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. Учителя РМО постоянно повышают свой методический уровень, прослушивая вебинары, организованные Курганским ИРОиСТ, Pedwebinar.ru, издательство "Просвещение". Сиражеева Л.Р. оповещала о предстоящих вебинарах на сайте объединения.

На заседаниях РМО учителя проводят мастер-классы, так как это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей. Делятся учителя своим опытом и в интернет сообществах, работая в информационном пространстве.

Учитель Сибирякской школы Сиражеева Л.Р. ведёт свой сайт http://lyalyasirazhee.ucoz.ru, где делится своим педагогическим опытом, размещает свои

видео уроки, онлайн-тесты и кроссворды, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя РМО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению биологии и химии, так как ежегодно ребята выбирают для поступления медицинские заведения. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

Учителя РМО провели олимпиады школьного уровня. Во II тур по химии прошли 14 учеников, по экологии -7, по биологии – 31. По химии и экологии результатов не было. По биологии среди **7 классов 1 место занял ученик из Мансуровской школы (учитель Девликамова Л.К.),** 2 место – Боровичинская школа (учитель Нурмухаметова М.А.) и Сафакулевская (учитель Умрякова Р.З.), 3 место - Сулюклинская СОШ (учитель Абдрахимова Р.З.), **8 класс: 1 место – Абултаевская школа (учитель Акжигитова В.Ю.),** 2 место – Сулеймановская СОШ (учитель Касимовская Н.С.), 3 место – Сафакулевская СОШ (Умрякова Р.З.); **9 класс: 1 место – Абултаевская школа (учитель Акжигитова В.Ю.)**, 2 место – Сибирякская СОШ (учитель Сиражеева Л.Р.), 2 место – Сулюклинская СОШ (учитель Абдрахимова Р.З.); 10 класс: 2 место – Боровичинская СОШ (Нурмухаметова М.А.), 3 место – Сулюклинская СОШ (учитель Абдрахимова Р.З.); **11 класс – 1 место – Сибирякская СОШ (учитель Сиражеева Л.Р.),** 2 место – Сафакулевская СОШ (учитель Умрякова Р.З.), 3 место – Сафакулевская СОШ (учитель Умрякова Р.З.), Боровичинская СОШ (Нурмухаметова М.А.).

В работе методического объединения было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Так 2 ученика Сафакулевской СОШ учатся в лицее для одарённых детей в городе Кургане в биолого-химическом классе.

Учителя нашего объединения ежегодно готовят детей для участия в районной научно-исследовательской конференции «Я исследователь». Учащиеся 9 класса Сафакулевской СОШ заняли 3 место по химии (учитель Вахитова Ф.Н.).

2019 год объявлен ООН Международным годом Периодической таблицы химических элементов. Поэтому большинство внеклассных мероприятий было посвящено этому направлению. Под руководством учителя химии Сиражеевой Л.Р. учащиеся Сибирякской школы приняли участие во II Всероссийском химическом диктанте, организованного МГУ имени М.В.Ломоносова, корпорацией «Российский учебник» и Ассоциацией учителей и преподавателей химии. Учитель и учащиеся получили сертификаты. И получили возможность на сайте https://chemistry.rosuchebnik.ru/ узнать свои результаты.

В марте 2019 года ученица Мансуровской СОШ приняла участие в IX научной конференции школьников «Агроэкологические проблемы родного края» (секция «Биоэкология»), организованного Южно-Уральским государственным аграрным университетом и заняла I место, а учитель биологии Девликамова Л.Г. – сертификат за подготовку участника.

Общие выводы:

Показателями работы членов РМО биологии и химии можно считать:

- Среднее качество результатов по предметам биологии и химии
- Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности. Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- Неучастие педагогов методического объединения в конкурсах педагогического мастерства.

- Низкие результаты на предметных олимпиадах по химии и экологии.

Результаты:

- использование различных видов работ на уроках, как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной работе методического объединения.

В связи с данными проблемами целесообразно осуществлять работу методического объединения в следующем направлении:

- Изучить на теоретическом уровне активные формы и методы обучения.
- Внедрять на уроках педагогический опыт по использованию активных форм и методов обучения путем использования современных образовательных технологий.
- Обеспечить преемственность реализации ФГОС НОО и ООО в школе
- Делиться педагогическим опытом через посещение уроков коллег.
- Пополнять методическую копилку сайта, для того, чтобы обмениваться опытом с другими коллегами.
- Анализировать результаты на заседания методического объединения.
- Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта введения и реализации ФГОС ООО.
- Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно – научным дисциплинам, продолжать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, обеспечить выход на практические конференции и конкурсы.
- Обеспечивать качественную подготовку к ГВЭ и ЕГЭ учащихся 9 класса и учащихся 11 класса.

Руководитель РМО: _____ /Сиражеева Л.Р./