

**Анализ работы районного методического объединения учителей химии и биологии за
2016-2017 учебный год**

**Тема РМО: Системный подход в оценке качества преподавания предметов
естественно-научного цикла**

Цель: Освоение активных форм и методов обучения, воспитания и развития творческих и самостоятельных учащихся.

Задачи:

1. Повышать профессиональную квалификацию учителей РМО, формировать научно-методическое и информационное сопровождение процесса введения и реализации ФГОС ООО.
 2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-научного цикла путем использования современных образовательных технологий.
 3. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта введения и реализации ФГОС ООО в учреждении и за его пределами.
 4. Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно – научным дисциплинам.
 5. Обеспечивать качественную подготовку к ГВЭ учащихся 9 класса и учащихся 11 класса.
- В состав методического объединения входят 16 учителей биологии и химии.

Банк данных об учителях биологии и химии РМО:

№	МОУ	Ф.И.О. учителя	образование	предмет	стаж	категория	курсы
1	Абултаевская ООШ	Агжигитова Виктория Юмабаевна	Высш. КГУ	Биол.	20	I 2013	2015
		Галимова Фарзида Хакимьяновна	Высш. КГПИ	Хим.	32	I 2014	2015
2	Беловская ООШ	Хибатуллина Маулида Шабановна	Высш. КГПИ	Биол. Хим.	38	I 2012	2012
3	Боровичинская СОШ	Нурмухаметова Марзия Аубакировна	Средне - спец.	Биол. Хим.	28	I 2010	2010
4	Камышинская СОШ	Абжалимова Зульхия Ульмаскуловна	Высш.	Биол. Хим.	27	I 2014	2013
5	Мансуровская СОШ	Девликанова Л.К.	Высш. КГУ	Биол. Химия			
6	Надеждинская ООШ	Галисултанова Гульджиган Вильевна	Высш. КГПИ	Биол. Хим.	34	I 2010	2015
7	Сафакулевская СОШ	Умрякова Разиля Закировна	Высш. КГПИ	Биол.	36	I 2012	2013
		Вахитова Фатима Насибулловна	Высш. КГПИ	Хим. Биол.	35	I 2010	2010
8	Сибирякская СОШ	Сиражеева Ляля Рустамовна	Высш. КГПИ	Хим. Биол.	33	В 2016	2011, 2014
9	Субботинская СОШ	Каримова Гарифа Набиевна	Высш. КГПИ	Хим.	40	I 2013	2012
		Каримова Фарзана Гидиятулловна	Высш. ЧГПУ	Биол.	22	В 2013	2013
10	Сулеймановская СОШ	Кокшарова Татьяна Николаевна	Высш. КГПИ	Биол.	35	В 2010	2014

		Колчева Елена Дмитриевна	Высш. КГПИ	Хим. Биол.	27	I 2010	2014
11	Сулюклинская СОШ	Абдрахимова Расима Загидулловна	Высш. КГПИ	Биол. Хим.	33	В 2014	2010
12	Яланская СОШ	Хайрова Римма Рафаиловна	Высш. КГУ	Хим. Биол. Хим.	16	Соот ветс твие зани мае мой долж ност и	2010

Сведения об образовании учителей химии, биологии

Всего педагогов	16	100%
С высшим образованием	15	94%
Со средним педагогическим	-	0%
Без специального образования	1	6%
С высшей категорией	4	25%
С первой	10	63%
Без категории	2	13%

Из банка данных учителей биологии и химии Сафакулевского района следует, что большинство учителей района с высшим педагогическим образованием (94%) и большим стажем работы. Биологию и химию в школах ведут неспециалисты (19%). Это связано с тем, что в школах идет сокращение кадров из-за малого количества учеников, нет учителей специалистов в таких школах, как Боровичинская СОШ (химия), Камышинская СОШ (химия, биология), Абултаевская. В Мансуровской СОШ учитель биологии и химии Девликанова Л.К. уволилась в середине учебного года, предмет ведут неспециалисты.

Поставленные перед методическим объединением задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы. На заседаниях районного методического объединения и через официальный сайт РМО <http://rmobiocim.ucoz.ru/>, который ведёт руководитель Сиражиева Л.Р., педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, обсуждают результаты педагогической деятельности.

В течение учебного года было проведено 3 из 4 запланированных заседаний методического объединения. Первое организационное заседание было проведено дистанционно через сайт РМО биологии и химии, где учителя познакомились с анализом работы методического объединения за 2015–2016 учебный год и планом работы на 2016 – 2017 учебный год. Учителя высказали предложения по планированию работы РМО на новый учебный год через форум сайта. Последнее занятие, которое было запланировано провести в Сибирякской школе, не состоялось из-за отсутствия транспорта.

Темы заседаний были следующими:

- «Анализ работы РМО за 2016-2017 учебный год»;
- «Содержание предметов «Химия» и «Биология» с учетом ФГОС основного общего образования»;
- «Итоговая аттестация по химии и биологии за курс основной и средней школы»;

- «Профессиональный стандарт педагога».

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- анализ кадрового состава учителей химии, биологии;
- утверждение плана работы РМО на 2016-2017 учебный год;
- информация о сетевом сообществе учителей химии, биологии Курганской области (<http://doirost.ru>).
- современные тенденции и принципы построения биолого-химического образования.
- реализация ФГОС в основной школе.
- обновление содержания биолого-химического образования в условиях перехода на ФГОС ООО.
- анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2015-2016 учебный год
- демо-версии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ.
- рекомендации по проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2017 году.
- открытые банки заданий, размещенные на сайте ФИПИ.
- базовый и профильный уровни ЕГЭ.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. Учителя РМО постоянно повышают свой методический уровень, прослушивая вебинары, организованные Курганским ИРОиСТ, Pedwebinar.ru. Сиражеева Л.Р. приняла участие в работе Экспертного Совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации на портале Единыйурок.рф.

На заседаниях РМО учителя проводят мастер-классы, так как это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей. Каримова Г.Н., учитель химии Субботинской СОШ, показала мастер-класс по проведению практической работы по химии в 8 классе.

Делятся учителя своим опытом и в интернет сообществах, работая в информационном пространстве. Учитель Сибирякской школы Сиражеева Л.Р. ведёт свой сайт <http://lyalvasirazhee.ucoz.ru>, где делится своим педагогическим опытом, размещает свои видео уроки, онлайн-тесты и кроссворды, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя РМО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению биологии и химии, так как ежегодно ребята выбирают для поступления медицинские заведения. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

Все учителя РМО провели олимпиады школьного уровня. Во II тур по химии прошли 7 учеников из Сафакулевской СОШ и Сибирякской СОШ, но набрали мало баллов, поэтому места не распределялись. По экологии прошли 7 учеников из Абултаевской, Сафакулевской и Камышенской школ. 2 место занял ученик Сафакулевской СОШ (учитель Умрякова Р.З.). По биологии среди 7 классов 1 место занял ученик из Абултаевской школы (учитель Акжигитова В.Ю.), 2 место – Надеждинская школа (учитель Галисултанова Г.В.) и Сулюклинская СОШ (учитель Абдрахимова Р.З.), 3 место – Камышинская школа (Абжалимова З.У.); 8 класс: 1 место – Абултаевская школа (учитель Акжигитова В.Ю.), 2 место – Сафакулевская СОШ (учитель Умрякова Р.З.); 10 класс: 1 место – Сафакулевская СОШ (учитель Умрякова Р.З.), 2 место – Сулюклинская СОШ (учитель Абдрахимова Р.З.), 3 место – Сулеймановская СОШ (учитель Кокшарова Т.Н.); 11 класс – 2 место – Сулюклинская СОШ (учитель Абдрахимова Р.З.), 3 место – Яланская СОШ (учитель Хайрова Р.Р.).

В работе методического объединения было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Так 2 ученика Сафакулевской СОШ учатся в лицее для одарённых детей в городе Кургане в биолого-химическом классе.

2017 год, по указу президента РФ, является годом экологии. Поэтому большинство внеклассных мероприятий было посвящено этому направлению. Под руководством учителя биологии Сиражеевой Л.Р. учащиеся Сибирякской школы приняли участие во Всероссийских экологических уроках: «Заповедные уроки», «Разделяй с нами», «Сделаем вместе!», «Хранители воды». Учащиеся 5-11 классов писали Всероссийский экологический диктант. Она организовала участие учащихся 5-6 классов в конкурсе «Исследуй с Летово» на сайте <http://znanika.ru>.

Общие выводы:

Показателями работы членов РМО биологии и химии можно считать:

- Среднее качество результатов по предметам биологии и химии
- Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности. Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- Неучастие педагогов методического объединения в конкурсах педагогического мастерства.
- Низкие результаты на предметных олимпиадах.

Результаты:

- использование различных видов работ на уроках, как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной работе методического объединения.

В связи с данными проблемами целесообразно осуществлять работу методического объединения в следующем направлении:

- Изучить на теоретическом уровне активные формы и методы обучения.
- Внедрять на уроках педагогический опыт по использованию активных форм и методов обучения путем использования современных образовательных технологий.
- Обеспечить преемственность реализации ФГОС НОО и ООО в школе
- Делиться педагогическим опытом через посещение уроков коллег.
- Пополнять методическую копилку сайта, для того, чтобы обмениваться опытом с другими коллегами.
- Анализировать результаты на заседания методического объединения.
- Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта введения и реализации ФГОС ООО.
- Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественным – научным дисциплинам, продолжать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, обеспечить выход на практические конференции и конкурсы.
- Обеспечивать качественную подготовку к ГВЭ и ЕГЭ учащихся 9 класса и учащихся 11 класса.

Руководитель РМО: _____ /Сиражеева Л.Р./